

PENGUNAAN VIDEO TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS XII SMA N 1 TUNTANG

¹Raka Fitron Fajrian, ²Adriyanto Juliastomo Gundo, S.Si, M.Pd.

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

Email: ¹rakaphytonk@gmail.com, ²adriyanto.gundo@staff.uksw.edu

ABSTRACT

Problems ICT learning in SMA N 1 Tuntang is lower student learning achievements due to teachers still using konvensional method is the lecture method. This research is a classroom action research. The research took place in two cycles consisting of 4 meetings. The study consisted of four phases: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection using observation check list and tests. The results showed that the use of media in ICT learning video tutorials on XII IPA 1 class at SMA N 1 Tuntang can improve student learning achievements. Such improvements can be seen from the results of the final test cycle. In the first cycle of students who achieve mastery value is 18 students, or about 75%, then in cycle 2 to 22 students, or approximately 91,66%. Thus, the results of student learning has surpassed the success criteria of action that has been set at 70%.

Key words: Video Tutorial, Learning Achievements

ABSTRAK

Masalah pembelajaran TIK di SMA N 1 Tuntang adalah rendahnya prestasi belajar siswa yang dikarenakan guru masih menggunakan metode konvensional yaitu metode ceramah. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian berlangsung dalam 2 siklus yang terdiri dari 4 kali pertemuan. Penelitian ini terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video tutorial dalam pembelajaran TIK pada kelas XII IPA 1 di SMA N 1 Tuntang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil tes akhir siklus. Pada siklus 1 nilai siswa yang mencapai ketuntasan adalah 18 siswa atau sekitar 75%, kemudian pada siklus 2 mencapai 22 siswa atau sekitar 91,66%. Dengan demikian, hasil belajar siswa telah melampaui kriteria keberhasilan tindakan yang telah ditentukan yaitu sebesar 70%.

Kata kunci: video tutorial, Prestasi Belajar

¹ Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

² Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga